



El verano de la golondrina Iván Alberto Pittaluga

Preparados...

1. Observen la cubierta del libro. ¿Qué les sugiere la imagen?

.....

2. A partir de la imagen y del título, ¿de qué creen que se tratará el libro?

.....

3. En la contratapa, lean el argumento y verifiquen si lo que imaginaron se acerca a la realidad.

.....

4. ¿Dónde pasan habitualmente los veranos?

.....

5. Describan en un breve texto cómo serían sus vacaciones ideales.

.....



El verano de la golondrina Iván Alberto Pittaluga

Listos...

1. Indiquen, en una frase, quién es cada personaje. Por ejemplo: Tobi: es el invitado de Monchito, su mejor amigo.

Lucía:

Sofía:

Monchito:

Ramón:

Biguá:

Mingo:

Ballester:

2. Numeren los hechos en el orden que sucedieron.

- Las abejas matan a Cocó.
- Ballester llega a la una de la mañana.
- La mamá de Monchito habla con la mamá de Tobi.
- Salen para el campo a las cinco de la mañana.
- La policía va al campo.
- Los chicos ven una yará.
- Sofía pone una araña de plástico en la mochila de Tobi.
- Tobi se lastima pasando entre los alambres.

3. Marquen cuáles de estos animales no aparecen ni son nombrados en el texto.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ñandú | <input type="checkbox"/> Anaconda |
| <input type="checkbox"/> Gallina | <input type="checkbox"/> Gorrión |
| <input type="checkbox"/> Caballo | <input type="checkbox"/> Cabra |
| <input type="checkbox"/> Mangosta | <input type="checkbox"/> Golondrina |
| <input type="checkbox"/> Zorro | <input type="checkbox"/> Mandril |
| <input type="checkbox"/> Elefante | <input type="checkbox"/> Gallo |
| <input type="checkbox"/> Chanco | <input type="checkbox"/> Cobra |

¡Ya!



Para hacer en el cuaderno.

1. Hagan una lista de cosas que llevarían a un campo ubicado en la provincia de Tierra del Fuego, teniendo en cuenta el clima y las actividades recreativas de la zona, tanto como sus gustos y preferencias.

2. Sin documentarse, describan en pocas líneas y dibujen:
 - a. un ñandú.
 - b. una yará.
 - c. una golondrina.

3. Redacten una carta humorística de Tobi a su hermana Sofía. Cuenten en ella sus encuentros en el campo con lobizones, luces malas y aparecidos.

4. Luego de la muerte de Cocó, las gallinas preparan una expedición contra las abejas africanas. Narren los preparativos, el plan de ataque y el desarrollo de la batalla, en la que las abejas son definitivamente derrotadas.

La revancha

Proyecto

Literatura + Ciencias Naturales + Tecnología

Realicen un relevamiento de las aves que habiten en los alrededores de la escuela. Pare ello:

a. Busquen información sobre las aves del lugar en donde viven. Pueden consultar libros, hablar con vecinos o familiares o consultar en Internet.

Si son de la ciudad de Buenos Aires, una buena página, que tiene casi toda la información que necesitan, es: www.atlasdebuenosaires.gov.ar En la unidad temática "Biota" se encuentran las aves, al igual que el resto de la fauna de la ciudad.

b. Una vez familiarizados con las aves, búsquenlas en las inmediaciones de la escuela. De cada especie que encuentren consignen:

- Nombre común y nombre científico.
- Sitio donde fue avistada.
- Actitudes y hábitos observados que les hayan llamado la atención.
- Información (descripción del plumaje, hábitos alimentarios, sitios donde vive, cantidad y aspecto de los huevos).
- Tomen imágenes, si es posible.

c. Abran un blog para subir todo el material. Intenten movilizar a los vecinos de la zona en el proyecto, para que visiten en blog y aporten más información de interés.